

„Digimuutused ettevõttes“ magistrikava (IADM)
MAGISTRIKSAMI (IXX1440) hindamiskriteeriumid

Magistriksam koosneb **kahest osast** järgnevate kaaludega:

1. kirjalik analüüsitöö – 40% hindest
2. eksam –60% hindest

Magistriksami lõpphinne moodustub kaalutud keskmisena nende kahe osa hindest:

$$0,4*[\text{analüüsitöö hinne}] + 0,6*[\text{eksamihinne}]$$

Järgnevalt mõlemast osast eraldi.

1. osa: ANALÜÜSITÖÖ

Hindamine

Iga esitatud töö loeb ja hindab 100-punktsel skaalal oma õppeaine osas vastava aine õppejõud. Iga aine osa põhjal pandud hinne omab analüüsitöös 15%-st kaalu, st 6 aine põhjal moodustub sellest ($6*15=$) 90% analüüsitöö hindest. Ülejäänud 10% moodustab hinne töö terviklikkuse sidususe ja vormistuse eest, mida hindab vähemalt üks magistriksamisse hõlmatud kolme aine (Ettevõtte äriarhitektuur, Ärimudelid ja Sissejuhatus andmeanalüüsi) õppejõust.

Analüüsitöö hinne moodustub kaalutud keskmisena nende seitsme osa hindest:

$$0,15*[1. \text{aineosa hinne}] + \dots + 0,15*[6. \text{aineosa hinne}] + 0,1*[\text{terviklikkuse hinne}]$$

Hindamiskaala, sh punktide teisendamine hindeks, on järgnev:

- „5“ – (91-100 punkti e „suurepärase“) – silmapaistev ja eriti laiapõhjaline hõlmatud ainete sisu (õpiväljundite) seostamine oma eriala või tegevusvaldkonnaga, mida iseloomustab väga head taset ületav teadmiste ja oskuste vaba ning loov kasutamine; eri ainete sisu silmapaistev ja oskuslik kokku sidumine ühtseks terviklikuks lähenemiseks; korrektne vormistus ja mahtumine etteantud mahu piiridesse.
- „4“ – (81-90 e „väga hea“) – väga heal tasemel hõlmatud ainete sisu (õpiväljundite) seostamine oma eriala või tegevusvaldkonnaga, mida iseloomustab teadmiste ja oskuste eesmärgipärane ja loov kasutamine; eri ainete sisu hea kokku sidumine ühtseks terviklikuks lähenemiseks. Spetsiifilisemate ja detailsemate teadmiste ja oskuste osas võivad ilmuda mittesisulisel ja mittepõhimõttelisel eksimused; korrektne vormistus või väikesed puudused selles; etteantud mahu piiridesse mahtumine või nende väike ületamine;
- „3“ – (71-80 e „hea“) – heal tasemel hõlmatud ainete sisu (õpiväljundite) seostamine oma eriala või tegevusvaldkonnaga, mida iseloomustab teadmiste ja oskuste eesmärgipärane kasutamine; eri ainete sisu piisav kokku sidumine ühtseks terviklikuks lähenemiseks. Spetsiifilisemate ja detailsemate teadmiste ja oskuste osas avaldub ebakindlus ja ebatäpsus; korrektne vormistus või väikesed kuni silmatorkavad puudused selles; etteantud mahu piiridesse mahtumine või nende oluline ületamine;
- „2“ – (61-70 e „rahuldav“) – piisaval tasemel hõlmatud ainete sisu (õpiväljundite) seostamine oma eriala või tegevusvaldkonnaga, mida iseloomustab teadmiste ja oskuste kasutamine tüüplokordades, erandlikes olukordades avalduvad puudujäägid ja ebakindlus; eri ainete

sisu ebaühtlane kokku sidumine ühtseks terviklikuks lähenemiseks. Mitte-korrektne vormistus; etteantud mahu piiridesse mahtumine või nende oluline ületamine;

- „1” – (51-60 e „kasin”) – minimaalselt lubataval tasemel hõlmatud ainete sisu (olulisemate õpiväljundite) seostamine oma eriala või tegevusvaldkonnaga, mida iseloomustab teadmiste ja oskuste kasutamine tüüpolukordades piiratud viisidel, erandlikes olukordades avalduvad märgatavad puudujäägid ning ebakindlus; eri ainete sisu silmatorkavalt ebaühtlane kokku sidumine ühtseks terviklikuks lähenemiseks. Mitte-korrektne vormistus; etteantud mahu piiridesse mahtumine või nende oluline ületamine;
- „0” – (50 punkti või alla selle e „puudulik”) – töö on esitamata või väljendab õppuri omandanud teadmisi ja oskuseid miinimumtasemest madalamal tasemel.

2. osa: EKSAM

Hindamine

Iga esitatud töö loeb ja hindab 100-punktilisel skaalal oma õppeaine küsimuste osas vastava aine õppejõud. Iga aine osa põhjal pandud hinne omab eksamihindes kaalu 1/3:

$$1/3 * [\text{Ettevõtte äriarhitektuur osa hinne}] + 1/3 * [\text{Ärimudelid osa hinne}] + 1/3 * [\text{Andmeanalüüs osa hinne}]$$

Hindamiskaala, sh punktide teisendamine hindeks, on järgnev:

- „5” – (91-100 punkti e „suurepärase”) – silmapaistev ja eriti laiapõhjaline õpiväljundite saavutamise tase, mida iseloomustab väga head taset ületav teadmiste ja oskuste vaba ning loov kasutamine;
- „4” – (81-90 e „väga hea”) – väga heal tasemel õpiväljundite saavutamine, mida iseloomustab teadmiste ja oskuste eesmärgipärane ja loov kasutamine. Spetsiifilisemate ja detailsemate teadmiste ja oskuste osas võivad ilmuda mittesisulisel ja mittepõhimõttelisel eksimused;
- „3” – (71-80 e „hea”) – heal tasemel õpiväljundite saavutamine, mida iseloomustab teadmiste ja oskuste eesmärgipärane kasutamine. Spetsiifilisemate ja detailsemate teadmiste ja oskuste osas avaldub ebakindlus ja ebatäpsus;
- „2” – (61-70 e „rahuldav”) – piisaval tasemel õpiväljundite saavutamine, mida iseloomustab teadmiste ja oskuste kasutamine tüüpolukordades, erandlikes olukordades avalduvad puudujäägid ja ebakindlus;
- „1” – (51-60 e „kasin”) – minimaalselt lubataval tasemel olulisemate õpiväljundite saavutamine, mida iseloomustab teadmiste ja oskuste kasutamine tüüpolukordades piiratud viisidel, erandlikes olukordades avalduvad märgatavad puudujäägid ning ebakindlus;
- „0” – (50 punkti või alla selle e „puudulik”) – õppur on omandanud teadmised ja oskused miinimumtasemest madalamal tasemel.

Eksamile mitteilmunud üliõpilase eksamitulemuseks märgitakse „mitteilmunud” (MI). Lõpueksamil hinde „0” saanud võiksamile mitteilmunud üliõpilane peab lõpueksami uuesti deklareerima Semestri lõpuks sooritamata õppeaine (lõpueksami) peab üliõpilane uuesti deklareerima (järgmisel õppeaastal). „MI” tudengil on põhjendatud erandjuhul võimalus lõpueksamikomisjoni esimehele esitatava avalduse alusel taotleda eksami sooritamist uuesti enne käimasoleva semestri lõppu.